Публичный доклад

руководителя МКОУ СОШ с. Комаровка

Екатериновского района Саратовской области

за 2011-2012 учебный год

1. **Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**.

Название (по Уставу) -

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Комаровка Екатериновского района Саратовской области

Тип и вид - Общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Учредитель - Администрация Екатериновского муниципального района Саратовской области, оперативное руководство и профильное взаимодействие осуществляется в лице управления образования

Екатериновского муниципального района.

Год основания - 1984.

Юридический адрес:

412140, Саратовская область Екатериновский район

с. Комаровка ул. Угловая, 31а

Телефон:8 (845-54) 4-31-68

е-mail: komarovka07@rambler.ru

Адрес сайта в Интернете: http://shkola-komarovka.narod.ru

Должность руководителя - директор школы

Фамилия, имя, отчество руководителя – Володина Наталия Анатольевна,

Лицензия: РО № 040291 от 31.05.2012

Выдана Министерством образования Саратовской области

Аккредитация: Свидетельство АА 183196 от 27.03.2008

Выдано Министерством образования Саратовской области

Структура: Средняя (полная) школа

Структурное подразделение – детский сад «Малютка».

Формы ученического самоуправления:

«Алые паруса»- ученическая общественная организация.

Форма государственно-общественного управления школы:

Управляющий Совет школы (с 26.05. 2008 г.), Общешкольный родительский комитет (30.08.2008 г).

 Школа расположена в центре с. Комаровка Екатериновского района, который находится на северо – востоке Саратовской области. Экономическое направление района – земледелие. Это зона рискованного земледелия, так как климат в районе континентальный с переходом к резко континентальному. В Екатериновском районе нет крупных промышленных предприятий, поэтому сохраняется благоприятная экологическая обстановка. По территории района проходит крупная железнодорожная магистраль и автомагистраль российского значения «Саратов – Тамбов». Внутри района действует постоянное автобусное сообщение.

2.Состав обучающихся.

 В разновозрастной группе структурного подразделения детского сада «Малютка» воспитывается 15 детей.

В школе обучается 34 обучающихся в одну смену.

 На первой ступени обучения - 4 класса, в них 13 учеников

 На второй ступени обучается 5 классов, в них 18 учеников.

 На третьей ступени обучения - 2 класса, в них 3 учеников.

 Из числа обучающихся: девочек – 15; мальчиков – 19; русских – 82,7%; других национальностей – 17,3%.

Работает 1 группа продленного дня. ГПД посещают учащиеся 1-9 классов, количественный состав –25 человек.

3.Структура управления образовательного учреждения

Учредитель: Администрация Екатериновского муниципального района

* + Утверждает устав школы, изменения и дополнения к нему;
	+ Принимает решение о ликвидации и реорганизации школы;
	+ Назначает на должность и освобождает от должности директора школы;
	+ Осуществляет контроль за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначаемый приказом РУО, согласованный с Учредителем.

         Педагогический совет школы представляет собой коллегиальный орган руководства образовательным процессом в школе и высшую методическую инстанцию.

Полномочия педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете и Уставом школы.

          Родительский комитет школы является выборным органом, представляющим интересы обучающихся и родителей. Родительский комитет избирается сроком на один год исходя из равного представительства всех классов. Регламент работы родительского комитета определяется им самостоятельно.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1 Материально – техническая база

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1Материально – техническая база.

* помещение и его состояние – построено в 1968г., капитальный ремонт в 1988г.
* типовые здания
* общая площадь школы (кв.м) -1000
* технологическая оснащённость
* - количество персональных компьютеров-5
* - из них в локальных сетях, подключённых к Интернету -4,
* библиотечный фонд школы – 4522 экз.
* художественной литературы –3394 экз.
* спортивный зал – 153 м2
* актовый зал - нет
* бассейн - нет
* пришкольная территория – 0,5 га
* спортивная площадка – 140 м2

# 4.2 Кадры

Количество административных работников – 3

Количество вспомогательного персонала (не педагогов) – 12

Общее количество педагогических работников – 14

Из них совместителей - нет

 Школа полностью обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 14 педагогов школы высшее образование имеют 11 человек, средне специальное -3 человека (учителя технологии, ИНО). Имеют высшую квалификационную категорию – 1 человек (учитель русского языка и литературы), первую квалификационную категорию-12 человек, вторую – 2 человека. Звание «Почетный работник общего образования» имеют 1 педагог, Почетными грамотами Министерства образования РФ награжден 1 учитель. Все учителя школы своевременно повышают свою квалификацию на базе СарИПКи ПРО.

**5. Организационно - педагогическое обеспечение и характеристика учебно-воспитательного процесса.**

5.1. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Школа обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года: 1-4 классы),

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет: 5-9 классы),

- среднее (полное) общее (нормативный срок освоения 2 года: 10-11 классы).

 Школа при осуществлении образовательного процесса соответствующих ступеней руководствуется Законом «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, локальными актами школы.

 Школа создает условия для гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

 Содержание общего и дополнительного образования определяется соответствующими программами, разрабатываемыми и принимаемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы утверждаются директором школы. Образовательный процесс в школе осуществляется на основе образовательного плана, разрабатываемого и принимаемого школой самостоятельно в соответствии с примерным образовательным планом школ Саратовской области; утверждается директором школы и регламентируется расписанием занятий.

 Режим работы школы по шестидневной неделе. Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность уроков:

* 1 класс – I полугодие- 35 минут, II полугодие – 45 минут;
* 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся первого класса - 33 недели, для учащихся 2-8,10 классов - 35 недель, для учащихся 9,11 классов-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в первом классе есть дополнительные недельные каникулы. Занятия проводятся в одну смену строго по расписанию, точно соответствующему учебному плану и гигиеническим требованиям. В расписании предусмотрены перемены для питания учащихся в столовой. По понедельникам проводятся общешкольные линейки, где подытоживается жизнь школы за неделю и планируется работа на следующую. Еженедельно, в соответствии с планами воспитательной работы, проводятся классные часы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Время звонка на урок | Время звонка с урока | Продолжительность перемен (минут) |
| 1. | 8.30 | 9.15 | 20 |
| 2. | 9.35 | 10.20 | 10 |
| 3. | 10.30 | 11.15 | 10  |
| 4. | 11.25 | 12.10 | 30 обед  |
| 5. | 12.40 | 13.25 | 10 |
| 6. | 13.35 | 14.20 | 10 |
| 7. | 14.30 | 15.15 |  |

С 15.15 до 17.30 - время работы кружков.

С 12.00 до 16.00 - время работы группы продленного дня.

5.2. Организация питания.

 В центре села находится здание школьной столовой на 30 посадочных мест. Горячим питанием обеспечено 100 % учащихся школы.

Учащиеся обедают в две смены. Первая смена (5-11 классы) после 4 урока. Вторая смена (1-4 классы) после 4 урока. Учащиеся 1-10 классов завтракают после 1 урока.

5.3 Обеспечение безопасности.

 Здания школы и детского сада оснащены системой противопожарной сигнализации. Имеются схемы эвакуации из зданий при пожаре, указатели выхода при эвакуации. Регулярно проводятся учебные тревоги для отработки действий всех участников образовательного процесса при экстренных ситуациях.

**6. Приоритетные цели и задачи учреждения, деятельность по их решению в отчетный период**

Цель школы заключается в последовательной реализации федеральной и региональной политики в области общего образования, гарантирующей права граждан на качественное образование, обеспечивающее формирование здоровой нравственной личности с набором ключевых компетенций.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- реализовать Государственный образовательный стандарт и ФГОС второго поколения;

- обеспечить развитие нормативно-правовой базы муниципального казенного общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы с. Комаровка;

- создать условия для развития научно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды;

- способствовать развитию информационного обеспечения управленческой и педагогической деятельности;

- создать условия для развития социально-профессиональной компетентности педагогов;

- создать условия для дальнейшей реализации здоровьесберегающих технологий и здоровьеразвивающих программ;

- обеспечить развитие материально-технических и финансовых условий образовательного процесса;

- развивать социальное партнерство, межведомственное сотрудничество.

Основным результатом деятельности образовательного учреждения станет формирование набора ключевых компетенций учащихся школы.

**7.Реализация образовательной программы**.

 В МКОУ СОШ с. Комаровка реализуется обучение в 1 классе по ФГОС второго поколения, 2-11 классов по БУП 2004 года

 В детском саду реализуется «Программа воспитания и обучения в детском саду». Авторы М. Васильева, В. Гербова, Т. Комарова.

 В 1 классе реализуется программа «Школа России», во 2-4 классах - программа развивающего обучения «Школа 2010».

 В 10 классе реализуется программа универсального обучения с профильным изучением истории, биологии, химии.

В 11 классе – реализуется программа универсального обучения с профильным изучением истории, обществознания.

В 9 классе реализуются программы следующих элективных курсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Элективный курс | Тема курса | Часов  |
| в неделю | всего |
| 1 четверть | Психолого-педагогический курс | «Дорогой к себе» | 1 | 8 |
| 1 четверть | Ориентационный курс | «Ты выбираешь профессию» | 1 | 8 |
| 1 четверть | Информационный курс | «Информационно- образовательная среда предпрофильного обучения» | 1 | 8 |
| 2 четверть | Предметные курсы:экология | «Экологическая этика» | 1 | 8 |
| 2 четверть | Химия | «Углерод- основа всей живой природы» | 1 | 8 |
| 2 четверть | История | «Далекое и близкое» | 1 | 8 |
| 3 четверть | География | «Познай свой край» | 1 | 10 |
| 3 четверть | Биология | «В здоровом теле – здоровый дух» | 1 | 10 |
| 3 четверть | Информатика | «Искать, чтобы найти» | 1 | 10 |
| 4 четверть  | Обществознание | «Правоведение» | 1 | 8 |
| 4 четверть | Математика | «Теорию повторяем - на практике применяем» | 1 | 8 |
| 4 четверть | Русский язык | «Средства и приемы выразительной речи» | 1 | 8 |

 -педагоги школы проводили работу по изучению современных образовательных технологий развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательского метода, проектных методов обучения, технологию использования в обучении игровых методов, здоровьсберегающих технологий, системы инновационной оценки портфолио, компетентностного подхода к обучению учащихся;

-регулярно учителями школы посещаются курсы повышения квалификации при СарИПКиПРО;

-все педагоги школы прошли курсы дополнительной профессиональной подготовки по применению ИКТ;

-создана база электронных материалов (презентации, тесты), разработанных учителями школы, которая насчитывает более 100 единиц;

- ведется работа по заполнению баз данных по МКОУ СОШ с. Комаровка.

 В школе созданы все условия для внедрения здоровьесберегающих технологий.

 В МКОУ СОШ с. Комаровка продолжается работа над программой, направленной на оздоровление детей в учебной и внеучебной деятельности. В основы программы положены определенные подходы, предполагающие вклад школы в развитие:

1. Здоровье учащихся;
2. Образовательной подготовки учащихся;
3. Психических функций учащихся (интеллект и мышление и т.д.)
4. Воспитанности (социальных навыков, основ мировоззрения, поведения, общения и т.д.)

 Учебным планом ОУ предусмотрено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», регионального курса «Основы здорового образа жизни», регионального учебного предмета «Экология».

 Во всех классах введен третий час предмета «физическая культура», направленный на оздоровление учащихся.

 Организована работа спортивной секции 4 раза в неделю, что позволяет применять индивидуальный подход к каждому ученику. Занятия в спортивной секции, корректировка акцентов содержания уроков физической культуры дает положительные результаты. Учащиеся нашей школы отличаются хорошей физической подготовленностью, они традиционно являются победителями районных соревнований, спартакиад.

 Школа имеет свой сайт в «Интернет» (http//shkola-komarovka.narod.ru), где публикуется информация обо всех сторонах жизни школы.

В 2011-2012 учебном году было организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

* Художественно-эстетическое
* Эколого-биологическое
* Физкультурно-спортивное

Все учащиеся школы посещают кружки. Один ученик может заниматься сразу в нескольких кружках.

Учебный план стандарта второго поколения отводит 5 часов на внеучебную деятельность в 1 классе.

Внеучебной деятельностью охвачены все учащиеся 1 класса.

1. Физкультурно-спортивное направление представлено секцией

«Юный лыжник».

 2. Художественно-эстетическое направление представлено кружками: «Сделай сам», столяров – конструкторов, «Затейники».

 3. Эколого-биологическое направление представлено кружком

«Друзья природы».

 В школе практикуется 2 вида аттестации - промежуточная и итоговая. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям во 2-9 классах и по полугодиям в 10 –11 классах. Итоговая аттестация двух видов: переводная в 2-8,10 классах в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации 1-11 классах, итоговая государственная аттестация в 9,11 классах в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации.

 Учащиеся 1 класса в соответствии с Уставом школы не аттестуются.

В 2011-2012 учебном году данная образовательная программа была полностью реализована.

8. **Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
| Количество детей | 13 | 18 | 3 | 34 |
| На «5» | 1 | 1 | 0 | 2 |
| На «4» и «5» | 6 | 4 | 2 | 12 |
| % качества знаний | 64 | 30 | 40 | 42 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 |

В 2011-2012 учебном году в МКОУ СОШ с. Комаровка проходил мониторинг качества образования по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе.

***Результаты мониторинга в 4 классе:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Предмет  | % обученности | % качества знаний | % соответствия |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | 0 |
| 1 | Математика | 100 | 80 | 100 |
| 1 | Окружающий мир | 100 | 100 | 0 |

**Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе**.

|  |
| --- |
| ***Обязательные экзамены*** |
| Предмет | Количество обучающихся | % качества знаний | % обученности | Подтвердили результаты |
| Русский язык | 4 | 20 | 100 | 3 (67%) |
| Математика | 4 | 0 | 100 | 4 (100%) |
| ***Экзамены по выбору*** |
| Биология | 2 | 0 | 100 | 2 (100%) |
| Химия | 2 | 0 | 100 | 2 (100%) |
| География | 2 | 40 | 100 | 2 (100%) |
| Обществознание | 2 | 40 | 100 | 2(100%) |

**Итоги единого государственного экзамена в 11 классе**

|  |
| --- |
| ***Обязательные экзамены*** |
| Предмет | Количество обучающихся | Выше допустимого порога |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
| ***Экзамены по выбору*** |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |

***Участие в олимпиадах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество участников** | **Предмет** | **Результат** |
| 1 | История | 1 место на муниципальном уровне |

***Участие в предметных конкурсах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Количество участников** | **Результат** |
| Игра- конкурс по информатике «КИТ» | 3 |  |
| Тестирование по математике «Кенгуру-выпускникам» | 6 | 1 место по Екатериновскому району- 2 участника, 2 место-2 участника |
| Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | 6 | 1 место регионального уровня-1 участник |
| Игровой конкурс «Золотое руно» | 1 |  |

**9. Результаты реализации воспитательной программы**

  В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы учебно-воспитательный процесс строился как целенаправленное управление развитием личности обучающихся в соответствии с целями воспитания.

* 1. *Формирование гражданско – патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;*
	2. *Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно – исторических ценностей, развитие творческой активности*
	3. *Привлечение учащихся к работе по возрождению сохранению и приумножению культурных, духовно – нравственных ценностей, накопленных поколениями жителей села Комаровка и жителями Саратовской области;*
	4. *Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;*
	5. *Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь;*
	6. *Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательного процесса и эффективно решать вопросы воспитания школьников.*

 Наша воспитательная работа строится по программе «Я- гражданин России». Воспитательная работа педагогов реализуется в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

 С успехом прошли традиционные школьные мероприятия: праздники «Первого…» и «Последнего звонка», «Новогодний праздник», «8 Марта», «День именинника», «Осенний бал», «День Учителя», «День Матери», «День Святого Валентина», «День Космонавтики».

 Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

В рамках подготовки к празднованию 51 годовщины первого полета Ю. А. Гагарина в космос были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Ю. А. Гагарин на Саратовской земле»;

 - конкурс рисунков, посвященных космосу;

- викторины о космосе.

  С целью повышения значения понятия «Гражданин России» в сознании детей и подростков, обеспечения процесса информирования юных граждан России об их правах и обязанностях на классных часах были проведены мероприятия: « Ваши права», « Наши права».

 Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья школьников. Для реализации этой задачи в школе регулярно проводятся беседы с учащимися, родителями по вопросам здорового образа жизни, круглый стол с приглашением заведующей ФАП по профилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения; «Дни здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», разнообразные спортивные мероприятия как школьного, так и районного уровня; классные часы и т.п.

Формированию потребности и ведению здорового образа жизни способствовали такие мероприятия:
«Быстрее, выше, сильнее» (статья в газете), спортивные соревнования различного характера ( армрестлингу, настольному теннису, волейболу).

С целью профилактики дорожно-транспортных происшествий были проведены следующие мероприятия:
- классные часы «Урок-викторина» , «Правила дорожного движения»; «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в общественных местах, на улице, в школе», беседа «Культура поведения на переменах».

 В целях оздоровления детей на базе школы организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень

 Учащиеся и педагоги нашей школы принимали активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участники | Победители | Руководители | № приказа от числа |
| Володина Р. Савченко Н.7 класс | 2 | Долгова И.Н | 330 от 12.09.2011 |
| Савченко В.Казанцев Н 9 класс | 3 | Долгова И.Н |  |
| Пчелинцева Ю. 8 | 3 | Долгова И.Н |  |
| Учащиеся 7 класса | 1 | Тугушева С.Н | 387 от 04.10.2011 |
| Степанов М, Лобанина Е. 10 | 3 | Тугушева С.Н |  |
| Пчелинцева Ю.8 | 1 | Конахина О.А. | 405 0т 12.10.2011 |
| Карякин Н.8 | 2 | Конахина О.А. | 428 от 28.10.2011 |
| Агафонов О. 7 | 1 | Тугушева С.Н | 436 от 03.11.2011 |
| Казанцев Н.9 | 2 | Тугушева С.Н |  |
| Пчелинцева О. 6 | 2 | Тугушева С.Н |  |
| Савченко В. 9 | 3 | Тугушева С.Н |  |
| Плотникова К.7 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Плотникова К.7 | 2 | Тугушева С.Н |  |
| Степанов М. 10 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Хатаев И.6 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Усманов Р. 9 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Зуйков И.11 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Лобанина Е.10 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Пчелинцева Ю. 8 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Григорова Е. 9 | 2 | Тугушева С.Н |  |
| Савченко А. 7 | 3 | Тугушева С.Н |  |
| Казанцев Н, Савченко В, Григорова Е. 9 | 2 | Тугушева С.Н | 446от 10.11.2011. |
| Лобанина Е, Степанов М. 10 | 2 | Тугушева С.Ю.Тугушева С.Н | 445 от 10.11.2011 |
| Агафонов О.7,Зуйков И.11 | 1 | Тугушева С.Н | 449 от 15.11.2011 |
| Учащиеся 7-9 . | 1 | Конахина О.А.Володина Н.А. |  |
| Лобанина Е, Степанов М. 10 | 1 | Тугушева С.Ю. |  |
| Володина Р, савченко А. 7 | 3 | Тугушева С.Н |  |
| Володина Р.7 | 1 | Тугушева С.Н | 458 от 23.11.2011 |
| Лобанина Е, Степанов М. 10 | 2 | Тугушева С.Ю.Тугушева С.Н | 462 от 29.11.2011 |
|  | Агафонов О, Журлов И, Григоров А. 7 | 1 | Тугушева С.Н. |  |
|  | Володина Р, Савченко А, Плотникова К.7 | 1 | Тугушева С.Н. |  |
| Областной КДТ «Саратовский край – люби его и воспевай» | Учащиеся 6-9 . | 1 | Конахина О.А.Володина Н.А. | 272 от 28.11.2011 |
| Районный конкурс «Моя малая Родина» | Лобанина Е, Степанов М. 10 | 1 | Володина Н.АТугушева С.Ю. | 480 от 13.12.2011 |
| Коллектив 7 класса. | 1 | Тугушева С.Н. |  |
| Савченко А.7 | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Коллектив 8 | 1 | Конахина О.А |  |
| Районный заочный конкурс декоративно – прикладного творчества «От ремесла к искусству» | Савченко А.7 | 1,1 | Тугушева С.Н. | 488 от 16.12.2012 |
| Григорова Е.9 | 1 | Долгова И.Н |  |
| Асалханова Р.5 | 2 | Степанова Т.В. |  |
| Хатаева И.5 | 3 | Степанова Т.В. |  |
| Районный фотоконкурс «Зимняя сказка» | Лобанина Е.10 | 1 | Тугушева С.Ю | 483 от 14.12.2011 |
| Григоров А.7 | 1 | Тугушева С.Н. |  |
| Володина Р.7 | 2 | Володина Н.А |  |
| 5- областной экологический конкурс «Наследие природы» | Володина Р, Савченко а, Плотникова К. 7 | 1 | Тугушева С.Н. | 308 от 20.12.2011 |
| 7-й областной детский конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас» | Хатаев И. 6 | 1 | Тугушева С.Н. | 305 от 16.12.2011 |
| Районный КТД «Зеркало природы» | Григорова Е.9 | 3 | Долгова И.Н | 11 от 18.01.2012 |
| Районный конкурс «Шаг в будущее» | Володина Р, Савченко а, Плотникова К. 7 | 3 | Тугушева С.Н. | 10 от 18.01.2012 |
| 11- районный заочный детский литературный конкурс «Живая Земля» | Асалханова Р.5 | 1 | Конахина О.А | 46 от 20.02.2012 |
| Журлов И.7 | 3 | Тугушева С.Н. |  |
| Лобанина Е.10 | 3 | Тугушева С.Н. |  |
| Районный заочный конкурс учебно – исследовательских работ «В единстве сила» | Лобанина Е, Степанов М. 10 | 1 | Тугушева С.Ю. | 49 от 24.02.2012 |
| Пчелинцева Ю, Карякин Н. 8 | 2 | Конахина О.А. |  |
| Районный конкурс художественного творчества «от сентября до сентября» | Лобанина К.2 | 1 | Пантеева Е.В | 63от 15.03.2012 |
| Савченко В.9 | 1 | Пантеев С.Н |  |
| Районный заочный конкурс методических материалов и презентаций | Конахина О.А, Володина Н.А | 2 |  | 63. от 15.03. 2012 |
| Конахина О.А. | 2 |  |  |
| Районный заочный конкурс детского рисунка «Дружба и братство» | Савченко В. 9 | 1 | Пантеев С.Н | 72 от 19.03.2012 |
| XXXVI районный конкурс литературно-краеведческого праздника посвященного 120-летию со дня рождения К.А.Федина | Учащиеся 7 класса | 1 | Тугушева С.Н | 73 от 19.03.2012 |
| Учащиеся 5-6 классов | 1 | Конахина О.А., Володина Н.А |  |
| Районный конкурс исследовательско -краеведческих работ «отечество. Саратовский край в истории России, посвященной 200-летию победы русского народа в отечественной войне 1812 года  | Лобанина Е, Степанов М. 10, Володина Р.7 | 1 | Володина Н.АТугушева С.Ю. | 71 от 19.03.2012 |
| Володина Р, Савченко а, Плотникова К. 7 | 3 | Тугушева С.Н |  |
| Учащиеся 9 класса | 1 | Тугушева С.Н |  |
| Степанов М.10, Журлов И, Григоров А. 7 | 1 | Тугушева С.НТугушева С.Ю. |  |
| Всероссийский КД и Ю литературно-художественного творчества | Евграшин А.6 | 2 | Пантеев С.Н |  |
| Областной конкурс «Моя малая Родина» | Лобанина Е, Степанов М. 10, | 1 | Володина Н.АТугушева С.Ю. | 27 от 17.01.2012 |
| Областной конкурс проектов «Природа и человек» | Лобанина Е, Степанов М. 10, Савченко В.9 | 2 | Володина Н.АТугушева С.Ю.Конахина О.А |  |
| Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере» | Григорова Е, Савченко В. 9, Карякин Н, Пчелинцева Ю. 8, Степанов М, Лобанина Е. 10 | За интерес к предмету и творческий подход к разработке проекта | Володина Н.АТугушева С.Ю.Конахина О.А | грамота |

Учащиеся школы принимают участие в социально-значимых акциях:

- благоустройство территории села, социальных объектов;

- экологическая акция «Неделя в защиту животных – 2011г» в рамках районного конкурса «Экологическая безопасность - безопасность жизни» 1 место, учащиеся 7 класса.

За прошедший учебный год учащиеся нашей школы принимали участие в следующих спортивных соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012Учебный год | Соревнования | Место проведения | Место |
| Сентябрь | «Старты надежд» 4-8 классы. | С.Бакуры | 3 |
| Декабрь | Волейбол | С.Бакуры | 2-3-2 |
| Февраль | Лыжные гонки | Р.п.Екатериновка | 3 |
| Февраль | Волейбол «Кубок Образцова И.В.» | С.Бакуры | 1 |
| Март | Волейбол «Кубок Рыбкина А.С» | Р.п. Екатериновка | 1 |
| Май | «Президентские состязания» | С.Бакуры | 2 |

Учащиеся и педагоги школы активно принимают участие и занимают призовые места в различных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.

**10.** **Обобщенная информация о жизненном пути, достижениях выпускников школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | ВУЗ | ССУЗ | Трудоустройство |
| 2008-2009 | 4 | 4 |  |  |
| 2009-2010 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2010-2011 | 2 | 2 |  |  |
| 2011-2012 | 1 | 1 |  |  |

**11.Состояние здоровья обучающихся**.

 За последние 3 года наблюдается позитивная динамика уменьшения заболеваемости учащихся:

**2009 год**

1. Инфекционные заболевания: нет

 2. Заболевания щитовидной железы -нет

3. Ожирение -1

4. ВСД -нет

5. Меопия -нет

6. ОРВИ -32

**Итого за год -33**

**2010 год**

1.Инфекционные заболевания: нет

2. Заболевания щитовидной железы -нет

3. Ожирение -1

4. ВСД -нет

5. Меопия -нет

6. ОРВИ -30

**Итого за год -31**

**2011 год**

1.Инфекционные заболевания: нет

2. Заболевания щитовидной железы -нет

3. Ожирение -1

4. ВСД -нет

5. Меопия -нет

6. ОРВИ -30

**Итого за год -31**

По всем приведенным выше данным наблюдается стабильность.

**12.Социальная активность и социальное партнерство**

 Заключены договоры о сотрудничестве:

* с Домом детского творчества р.п. Екатериновка;
* Комаровская сельская библиотека;
* Комаровский СДК.
* Детской юношеской спортивной школой р.п. Екатериновка;
* С Центром социального обеспечения населения

 Екатериновского района

**13. Основные сохраняющиеся проблемы школы**

Недостаточная оснащенность кабинетов учебным специализированным оборудованием.

Неудовлетворительная заинтересованность родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний. Социальный заказ со стороны родителей выражен слабо.

Необходим капитальный ремонт здания детского сада, замена оконных блоков и дверных проёмов по всей школе, капитальный ремонт отопительной системы.

 Строительство водоема наружного пожаротушения

**14. Основные направления ближайшего развития школы.**

Продолжение повышения профессиональной компетенции учителей через семинары, курсы.

Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.

Дальнейшее повышение методического мастерства учителей и качества знаний, умений и навыков учащихся.

Ведение ФГОС в начальной школе.

 Директор школы Н.А.Володина