**«Согласовано» «Утверждаю»**

**Начальник управления Директор**

**администрации МКОУ СОШ с.Комаровка**

**Екатериновского МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Володина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Сизов Приказ № \_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.**

**Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_\_ от**

 **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.**

2012-2013 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**на 2012 – 2013 учебный год.**

**1.Общие положения.**

1.1.Учебный план МКОУ СОШ с.Комаровка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2.Учебный план МКОУ СОШ с.Комаровка на 2012 – 2013 учебный год разработан с учётом преемственности с планом 2011 – 2012 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1.3.Содержание и структура учебного плана определяются требованиями государственных образовательных стандартов и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ № 241 от 20.08.2008 г., 30.08.2010 г. № 889, № 1994 от 03.06.2011 г., 01.02.2012 г. № 74,) регионального базисного учебного плана (Приказ министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.2004г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования) с изменениями (приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011г., № 1139 от 06.04.2012 г.), целями и задачами образовательной деятельности МКОУ СОШ с.Комаровка на 2012 – 2013 учебный год, сформулированными в Уставе МКОУ СОШ с. Комаровка, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

1.4.Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: 1 ступень – 1-4 классы; 2 ступень – 5-9 классы; 3 ступень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, эколого-биологической и научно-технической направленности.

1.5.Учебный план ОУ является нормативным документом, так как задача школы как образовательного учреждения – обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей.

1.6. МКОУ СОШ с.Комаровка в 2012 – 2013 учебном году работает в следующем режиме:

* начальная школа (3-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
* основная и старшая школа обучается по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

 Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10. и составляет по классам:

- 3 класс – 26 часов;

- 4 класс – 26 часов;

- 5 класс – 32 час;

- 6 класс – 33 часа;

- 7 класс – 35 часа;

- 8 класс – 36 часов;

- 9 класс – 36 часов;

- 10 класс – 37 часов;

- 11 класс – 37 часов.

1.7.Учебный план включает 2 части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный и региональный компонент; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику образовательного учреждения, а также на внеурочную деятельность.

1.8.Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

начального общего образования: ОЗОЖ 3-4 классы;

основного общего образования: ОЗОЖ, экология, ОБЖ в 5-9 классах ;

среднего (полного) общего образования – русский язык, математика в 10-11 классах.

1.9. Учебный план включает дисциплины развивающего компонента: «Детская риторика», краеведение, информатика и ИКТ, элективные курсы: психолого-педагогический «Дорогой к себе» автор С.В.Чаловка, ориентационный «Ты выбираешь профессию» автор Н.Л.Зарубина, информационный курс Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения» автор Т.К.Вересовкина; краткосрочные предметные курсы: математика «Теорию повторяем – на практике применяем» автор Г.А.Бондарева, химия «Углерод – основа всей живой природы» автор Н.А.Горшенина, история «Далекое и близкое» автор О.Н.Смирнова, русский язык «Средства и приемы выразительной речи» автор И.В.Воронина, биология «В здоровом теле – здоровый дух» автор Л.Е.Жирнова, география «Познай свой край» автор Р.В.Макарцева, обществознание «Правоведение» автор Э.Р.Толочкова, информатика «Искать, чтобы найти» автор М.П.Вишневская, экология «Экологическая этика» автор А.И.Поздеев.

1.10. Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в начальных классах основное внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетентности учащихся;

- в 5 – 8 классах расширяется круг дисциплин, что даёт возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность.

- в 9 классе реализуется предпрофильная подготовка, учащимся предоставляется возможность углубленно овладеть избранным учебным предметом, что позволит определить профиль обучения в старшем звене.

 - в связи с малым количеством обучающихся в 10-11 классах выявить профиль не представляется возможным. В ходе предпрофильной подготовки выявились предметы, соответствующие запросам участников образовательного процесса: история, обществознание, биология, химия. В связи с этим в 10-11 классах реализуется универсальное обучение с изучением отдельных предметов на профильном уровне: история, обществознание, биология, химия. Часы элективных предметов отводятся для обеспечения изучения истории, обществознания и экологии согласно запросам обучающихся и родителей.

**2. Учебный план 1 ступени**

2.1. Начальная школа работает по образовательной системе «Начальная школа XXI века» (3-4 классы). Особенностями программы «Начальная школа XXI века» являются: целостное гармоничное развитие личности школьника, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающихся, становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

2.2.Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов **регионального компонента:**

предмет «Основы здорового образа жизни», который в 3 - 4 классах ведется отдельным часом для сохранения преемственности между классами.

Во 3-4 классах предмет ОБЖ изучается интегрировано с уроком окружающий мир и на классных часах.

2.3. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

3 класс

- «Детская риторика» Т.А. Ладыженская, 2008 г – 1 ч для обучения умелой, искусной, эффективной речи, развития коммуникативного общения;

- литературное чтение – 1 час, т.к. согласно образовательной программе «Начальная школа XXI века» на литературное чтение отводится 4 часа в неделю, а базисным планом предусмотрено 3 часа.

4 класс

- русский язык – 1 час, т.к. согласно образовательной программе «Начальная школа XXI века» на русский язык отводится 5 часов в неделю, а базисном планом предусмотрено 4 часа.

- литературное чтение - 1 час, т.к. согласно образовательной программе «Начальная школа XXI века» на литературное чтение отводится 4 часа в неделю, а базисном планом предусмотрено 3 часа.

2.4. Внеучебная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям и представлена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направление деятельности** | **Форма реализации** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Секция |
| 2 | Художественно-эстетическое | Кружки |

**Учебный план**

**I ступени (3 - 4 классы) МКОУ СОШ с. Комаровка**

**Екатериновского района Саратовской области**

**на 2012 – 2013 учебный год**

**БУП 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 3 класс | 4 класс |
| *Федеральный компонент* |
| Русский язык | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык (нем) | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология (труд) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
|  **Итого:** | **23** | **23** |
| **Региональный компонент** | ОЗОЖ | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | Детская риторика | 1 | - |
| Русский язык | - | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка****при 6-дневной неделе** |  | **26** | **26** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество в неделю часов** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное |  Спортивная секция | 2,25 | 2,25 | 4,5 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Затейники» | 2,25 | 2,25 | 4,5 |
| Кружок «Столяров-конструкторов» | 2,25 | 2,25 | 4,5 |
|  **Итого** | 6,75 | 6,5 | 13,5 |

**3.**  **Учебный план 2 ступени**

3.1. Классы второй ступени обучаются по программам основного общего образования.

 В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

3.2.Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

3.3. Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в **5 классе –** ОЗОЖ, экология

**в 6 классе –** ОЗОЖ, экология

**в 7 классе –** ОЗОЖ, экология

**в 8 классе –** ОЗОЖ, экология

**в 9 классе -** экология, ОБЖ интегрировано с ОЗОЖ.

3.4. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

**в 5 классе**

– наличие материально-технической базы, оборудованного кабинета позволяет ввести 1 час ОБЖ с целью воспитания личности, стремящейся решать проблемы безопасности жизни и жизнедеятельности человека, разумно сочетая личные интересы с интересами общества;

- информатика и ИКТ – 1 час с целью формирования у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, пропедевтики понятий базового курса школьной информатики, развития творческих и познавательных способностей учащихся;

 - краеведение. Культура народов Поволжья – 1 чдля организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности для преподавания краеведческих модулей в рамках предмета «Литература».

**в 6 классе**

 **–** ОБЖ – 1час для обеспечения преемственности и непрерывности курса,

- информатика и ИКТ– 1 час для обеспечения преемственности и непрерывности курса,

- географическое краеведение - 1 час для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности для преподавания краеведческих модулей в рамках предмета «География».

**в 7 классе**

**–** ОБЖ – 1 час для обеспечения преемственности и непрерывности курса,

- информатика и ИКТ – 1 час для обеспечения преемственности и непрерывности курса,

- биологическое краеведение – 1 час для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности для преподавания краеведческих модулей в рамках предмета «Биология».

**в 8 классе**

 **–** технология – 1 час, т.к. данный предмет изучается по программе общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» под редакцией В.Д.Симоненко 5-11 классы, рассчитанной на 2 часа в неделю,

- краеведение. Культура края - 1 час для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности для преподавания краеведческих модулей в рамках предмета «Искусство».

- элективный курс «Мой выбор» - 1 час, в рамках предпрофильной подготовки

3.5. Часы компонента образовательного учреждения в **9 классе** используются

на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом:

- элективный курс «Мой выбор» - 1 час;

- элективные курсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Элективный курс | Тема курса | Авторы | Часов |
| в неделю | Всего |
| 1 четверть | Психолого-педагогический курс | «Дорогой к себе» | Чаловка С.В. | 1 | 8 |
| 1 четверть | Ориентационный курс | «Ты выбираешь профессию» | Зарубина Н.Л., Катина А.В., Лещева Н.М. | 1 | 8 |
| 1 четверть | Информационный курс | «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения» | Вересовкина Т.К. | 1 | 8 |
| 2 четверть | Предметные курсы: экология | «Экологическая этика» | Поздеев А.И. | 1 | 8 |
| 2 четверть | Химия | «Углерод – основа всей живой природы» | Горшенина Н.А. | 1 | 8 |
| 2 четверть | История | «Далекое и близкое» | Смирнова О.Н. | 1 | 8 |
| 3 четверть | География  | «Познай свой край» | Макарцева Р.В., Маркина Р.В. | 1 | 10 |
| 3 четверть | Биология | «В здоровом теле- здоровый дух» | Жирнова Л.Е. | 1 | 10 |
| 3 четверть | Информатика | «Искать, чтобы найти» | Вишневская М.П. | 1 | 10 |
| 4 четверть | Обществознание  | «Правоведение» | Толочкова Э.Р. | 1 | 8 |
| 4 четверть | Математика | «Теорию повторяем – на практике применяем» | Бондарева Г.А. | 1 | 8 |
| 4 четверть | Русский язык | «Средства и приемы выразительной речи» | Воронина И.В. | 1 | 8 |

Элективные курсы рекомендованы для использования в образовательном процессе СарИПКиПРО.

3.6. Внеучебная деятельность на 2 ступени реализуется по следующим направлениям и представлена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Направление деятельности | Форма реализации |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Секция |
| 2 | Художественно-эстетическое | Кружки |

**Учебный план II ступени**

**МКОУ СОШ с.Комаровка Екатериновского района Саратовской области**

**на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Федеральный компонент* |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство: МузыкаИЗО | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 233 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **31** | **30** | **146** |
| *Региональный компонент* |
| ОЗОЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Мой выбор» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *Компонент образовательного учреждения* |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Краеведение. Культура народов Поволжья. | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Географическое краеведение.  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Биологическое краеведение |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Краеведение. Культура края |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Мой выбор» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Элективные курсы |  |  |  |  | 3 | 3 |
| **Предельно допустимая нагрузка** **при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** |  **35** | **36** | **36** | **172** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество****в неделю часов** | **Всего** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| Спортивно-оздоровительное |  Спортивная секция | 2,25 | - | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 9 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Затейники» | 2,25 | 2,25 | 2,25 | 2,25 | - | 9 |
| Кружок «Столяров-конструкторов» | 2,25 | - | 2,25 | 2,25 | - | 6,75 |
|  **Итого** | 6,75 | 2,25 | 6,75 | 6,75 | 2,25 | 24,75 |

**4.**  **Учебный план 3 ступени**

4.1 На III ступени организуется универсальное обучение с профильным изучением истории, обществознания, химии и биологии по запросу обучающихся и их родителей.

4.2 Учебный план содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Базовый уровень | Русский язык | Русский язык |
| Литература | Литература |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика  | Математика  |
| Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ |
| История  | Обществознание  |
| География  | География |
| Физика  | Физика |
| ОБЖ  | ОБЖ |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Профильный уровень | Обществознание  | История  |
| Биология | Биология |
| Химия | Химия |

4.3. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

 **в 10 классе:** русский язык - 1 час, математика – 1 час

 **в 11 классе:** русский язык – 1 час, математика – 1 час

4.4.Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

 **в 10 классе**

 **-** русский язык -1 час

- ОБЖ – 1 час на основании письма Министерства Образования Саратовской области № 5714 от 13.08.2009 г.

- элективные предметы:

«Организмы и их среда обитания» автор О.А.Ефремова, для сохранения преемственности при изучении предмета «Экология»;

«Я и закон» автор Э.Р.Толочкова, для усиления учебного предмета «Обществознание»;

«История войн и великих конфликтов» для усиления учебного предмета «История».

**в 11 классе**

**–** русский язык -1 час

- химия – 1 час, т.к. данный предмет изучается программе по химии для общеобразовательных учреждений Габриелян О.С. 8 -11 классы, рассчитанной на 2 часа в неделю,

- ОБЖ – 1 час на основании письма Министерства Образования Саратовской области № 5714 от 13.08.2009 г.

- элективный предмет «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» для усиления учебного предмета «Обществознание».

- элективный предмет «Экологическая этика» для сохранения преемственности

при изучении предмета «Экология».

4.5. Внеурочная деятельность на 3 ступени реализуется по следующим направлениям и представлена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Направление деятельности | Форма реализации |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Секция |
| 2 | Художественно-эстетическое | Кружки |

**Учебный план**

**II ступени (10 класс) МКОУ СОШ с.Комаровка**

**Екатериновского района Саратовской области**

**на 2012 – 2013 учебный год**

Универсальное обучение с профильным изучением отдельных предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Число недельных учебных часов** |
| **I. Федеральный компонент** |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне. |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика  | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История  |  2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура |  3 21 |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** |
| Обществознание  | 3 |
| Биология  | 3 |
| Химия  |  3 9  |
|  **ВСЕГО** | **30** |
| **II. Региональный компонент.** |
| Русский  | 1 |
| Математика |  1  |
|  **ВСЕГО**  | **2** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | 1 |
| Элективный предмет:«Организмы и их среда обитания»  | 1 |
| ОБЖ | 1  |
|  Элективный предмет:«Я и закон»  | 1 |
| Элективный предмет:«История войн и великихконфликтов» | 1 |
|  **ВСЕГО** | **5** |
| **Максимальный объем нагрузки** **при 6-дневной неделе** | **37** |

**Учебный план**

**II ступени (11 класс) МКОУ СОШ с.Комаровка**

**Екатериновского района Саратовской области**

**на 2012 – 2013 учебный год**

Универсальное обучение с профильным изучением отдельных предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Число недельных учебных часов** |
| **I. Федеральный компонент** |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне. |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика  | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право)  |  2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура |  3 21 |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** |
| История |  4 |
| Биология  | 3 |
| Химия  |  3 10 |
|  **ВСЕГО** | **31** |
| **II. Региональный компонент.** |
| Русский  | 1 |
| Математика |  1  |
|  **ВСЕГО** | **2** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | 1 |
| Элективный предмет:«Экологическая этика»  | 1 |
| ОБЖ | 1  |
| Элективный предмет: «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»  | 1 |
|  **ВСЕГО** | **4** |
| **Максимальный объем нагрузки** **при 6-дневной неделе** | **37** |

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество в неделю часов** | **Всего** |
| **10 кл** | **11 кл** |
| Спортивно-оздоровительное |  Спортивная секция | 2,25 | 2,25 | 4,5 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Затейники» | 2,25 | - | 2,25 |
| Кружок «Столяров-конструкторов» | 2,25 |  | 2,25 |
|  **Итого** | 6,75 | 2,25 | 9 |